

## Plan mot kränkande behandling och diskriminering Nyhedsskolan 2016/2017

	<b>Kränkande behandling</b> (skollagen kap 6)	<b>Diskriminering</b> (diskrimineringslagen)
<b>Främjande</b>	Positiva, stärkande inslag.  Riktas mot alla.  Bedrivs kontinuerligt och utan förekommande anledning.	Positiva, stärkande inslag.  Riktas mot alla.  Bedrivs kontinuerligt och utan förekommande anledning.
<b>Förebyggande</b>	Bygger på kartläggning, identifierat behov/problemområde.  Syftar till att minimera risken att kränkande behandling, otrygghet uppstår genom att aktiva åtgärder sätts in när ett riskområde har identifierats.	Bygger på kartläggning, identifierat behov/problemområde.  Syftar till att minimera risken diskriminering sker genom att aktiva åtgärder sätts in när ett riskområde har identifierats.
<b>Åtgärdande</b>	Rutin när kränkning har skett.  Elev-elev Personal-elev	Rutin när diskriminering har skett eller misstänks ske.  Huvudman eller personal mot elev.

### Allmänt om plan mot kränkande behandling och diskriminering

Både skollagen och diskrimineringslagen har till syfte att skydda elever mot diskriminering och kränkningar av dess värdighet. Bestämmelser ställer krav på en skolverksamhet att arbeta målinriktat för att främja elevers lika rättigheter och möjligheter samt att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling. När en diskriminering eller kränkning misstänks ha skett ska detta anmälas till rektor och utredning göras. Plan mot kränkande behandling och diskriminering finns till för att beskriva hur Nyhedsskolan arbetar kring detta ser ut.

#### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, grundskola, särskola och fritidshem.

#### Ansvariga för planen

Rektorn i samarbete med all personal på skolan är ansvariga för det främjande, förebyggande och åtgärdande arbete som bedrivs. Rektorn har det övergripande ansvaret för skolans plan och arbete med diskriminering och kränkande behandling. Samtliga elever och personal på Nyhedsskolan ska känna till skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och vara delaktiga i processen runt den. All personal på skolan och fritidshem ska vara trygga och tydliga ledare som arbetar utifrån läroplanens värdegrund.

## Ordningsregler

Vi..

...använder ett vårdat språk.

...hjälpas åt att skapa arbetsro.

...lyssnar på och respekterar varandra.

## Planen gäller från

2016-05-01

## Planen gäller till

2017-12-31

## Definition av begrepp

### Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker eleverns värdighet. Det är den enskilda elevens subjektiva upplevelse om den har blivit kränkt som är avgörande. Mobbing är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga någon annan skada eller obehag.

### Diskrimineringsgrund + diskrimineringsform = Diskriminering

Förbudet mot diskriminering gäller för utbildningsverksamheter, som till exempel förskolor, grundskolor och högskolor. Det är utbildningsanordnaren (kommunen) som ytterst ansvarar för att det inte förekommer diskriminering i verksamheten. Diskriminering innebär att någon missgynnas vilket förutsätter någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I skolan är det alltså huvudmannen (kommunen) eller personal som kan göra sig skyldig till diskriminering. Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse. Förbudet mot diskriminering gäller individer vilket innebär att t. ex en arbetsgivare inte får diskriminera anställda, att skolan inte får diskriminera elever och att personal i en affär inte får diskriminera sina kunder. Diskrimineringslagen reglerar inte det som händer mellan privatpersoner när det exempelvis handlar om hur grannar eller släktingar behandlar varandra.

Enligt Diskrimineringsombudsmannen innebär en förenklad beskrivning av diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna som är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering. Det vill säga så krävs det för att vara diskriminering att en individ utifrån en diskrimineringsgrund och diskrimineringsform är missgynnad. Är en individ exempelvis enbart missgynnad utifrån en diskrimineringsform men inte utifrån en diskrimineringsgrund är det inte diskriminering. Exempel på när diskriminering kan uppstå i skolan är när omedvetna normer och värderingar som finns inom skolan kommer till uttryck genom att elever utifrån diskrimineringsgrunder får sämre stöd, inte samma förutsättningar att ta del av alla moment i undervisningen, inte blir tillfrågade vid undersökning eller hånade för sitt utseende.

## **Främjande- kränkande behandling**

- \* Elevensval åk 2-5 vt16 - Vi arbetar i tvärgrupper där eleven väljer en fördjupning
- \* Fritidshemmets dag 2016 - Tema Tivoli, Hela skolan deltar i gemensamma aktiviteter
- \* Nyhedsskolans dag - Klasserna och elevensvalgrupperna visar upp sina arbeten
- \* Friluftsdag september – hela skolan deltar i blandande grupper, åk 5 ansvarar för upplägget
- \* Trivsel och ordningsregler i elevråd, klassråd
- \* Rastaktiviteter – Fritidspersonalen ordnar rastaktiviteter
- \* Lärare bestämmer gruppindelningar och placeringar i klassrummet
- \* Fritids arbetar med sociogram och analyseras

## **Förebyggande- kränkande behandling**

### **Utvärdering av föregående plan**

Utvärdering av föregående plan mot kränkande behandling är till viss del svår att göra då målen inte är helt mätbara så som exempelvis insatsen aktiva rastvärdar. Det går dock att konstatera att information, övningar och diskussion har förts kring rutin när kränkning har skett med alla personal vilket var ett mål. Ett annat mål som är uppnått är att arbete med planen mot kränkande behandling och diskriminering har skett kontinuerligt och systematiskt. Även rutiner kring överlämning från förskolan till skolan samt från årskurs fem till sex har omarbetats. Andra insatser som har utförts är rastvärdar på fotbollsplan, i skogen, gula västar på rastvärdar, pedagoger på plats i omklädningsrum vid gymnastiken samt matråd med elevrådet och kostenheten kring matsalsmiljön. Det är dock oklart om insatserna har gett positiv effekt på kartlagda problemområden. Ny enkät till elever och föräldrar med syfte att ligga till grund för den förebyggande delen i plan mot kränkande behandling har inte gjorts. Inte heller har dagliga, styrda rastaktiviteter ledda av pedagog genomförts på båda skolgårdssidorna kontinuerligt under året.. Några områden i det gemensamma Årshjulet där skola och fritids tillsammans planerat in gemensamma temaområden genomfördes till viss del. Litteratur och FN arbetades det med i flera klasser samt fritids.

### **Identifierade behovsområden**

Kartläggningar som har gjorts och ligger till grund vid valet av behovsområden som fokuseras på är skoltempen, (trivsel och trygghetsenkät) och husmodellen (elever fyller i vilka skolområden som de känner sig otrygga kring). Klasslärare har analyserat resultaten i husmodellen och skoltempen med sin klass samt vidare diskussioner och analyser har gjorts i a-lag samt på husmöte där Nyhedsskolans all personal har träffats.

Fokusområden	Insats	Utvärderat
Skogsområdet är otryggt	Alla klasser har bestämt regler och gränser i området.	Genomfört i alla klasser. Fler synlig personal i skogen under lunchrasten
Vägen till matsalen	F-1,3 går gemensamt till matsalen i led. Åk 2 där går pedagog först och sist Fritids äter mellanmål på skolan för att ej gå till matsalen.	Åtgärder genomförda. Vidare utvärdering till hästen-16.
Omklädningsrum idrott	En personal följer alltid med eleverna i åk 1-3 till idrotten.	Det har inte fungerat att finnas med i varje omklädningsrum. Det har varit flera klasser i samma omklädningsrum pga av ombyggnation.
Personal syns inte på skolgården	All personal har på sig synlig väst.	All personal har västar.

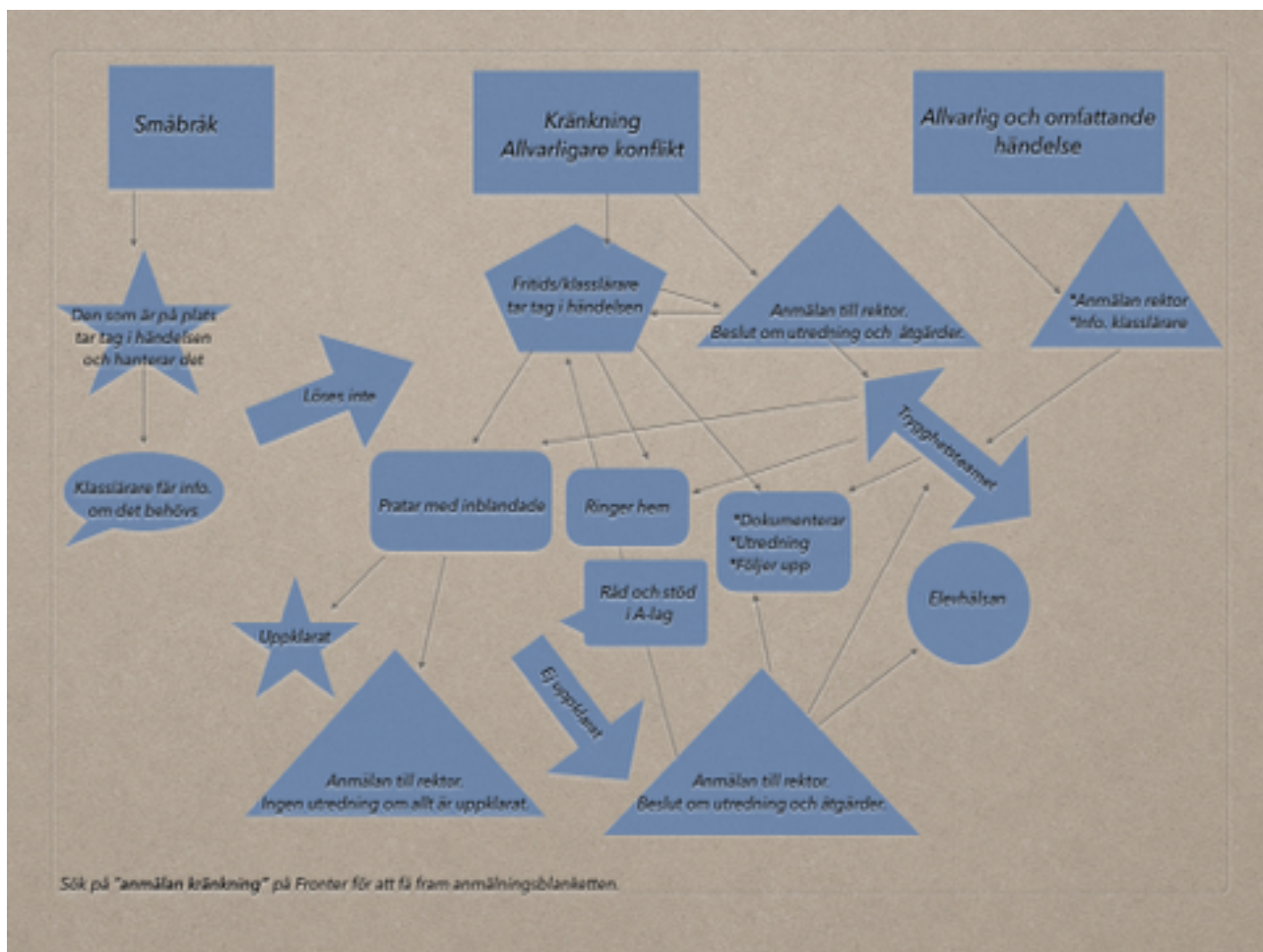
## Åtgärdande- kränkande behandling

Samtlig personal som är verksam i skolan är skyldiga att agera och anmäla fall av kränkningar som förekommer på skolan. Pedagog är ansvarig för att utreda alla former av trakasserier, kränkningar och mobbning som berör dennes elever. På uppdrag av skolledningen fungerar trygghetsteamet som stöd till pedagog och som utredare i de fall kränkningarna inte upphör.

[Länk till anmälnings och utredningsblanketter](#)

## Främjande- diskriminering

- \* Personal har fått kunskaper kring diskrimineringslagen samt haft diskussioner kring de olika diskrimineringsgrunderna och diskrimineringsformerna. Arbetslagen kommer att arbeta vidare med detta ute i klasserna under läsåret 2016/2017
- \* Lärarna på Nyhedsskolan använder namnsticker att dra för att bland annat sätta ihop grupper och fråga elever med syfte att lärare inte ska påverkas av omedvetna värderingar i valen.
- \* Whiteboardtavlor som ger förutsättningar för samtliga elever att aktivt delta på lektion utan värdering i val av elever.
- \* Personalen på fritids har delat in eleverna i klassgrupper och genomför styrda aktiviteter där fokus är att alla ska vara med.



## Förebyggande- diskriminering

Utvärdering av föregående plan mot diskriminering kan inte göras då mål inte är uppsatt kring detta.

Kartläggning eller undersökningsform för att ringa in fokusområden där det möjligen kan förekomma diskriminering på Nyhedsskolan finns inte. Uppsatt mål för denna plan är att ta fram kartläggning, analysmodell eller annat verktyg för att kunna se riskområden där det möjligen kan förekomma diskriminering inom skolan. Ansvariga för detta är rektor och skolkurator.

## Åtgärdande- diskriminering

Vid misstanke att diskriminering har skett eller sker ska det anmälas till rektor varvid huvudman automatiskt informeras. Rektor genomför utredning och om diskriminering sker ansvarar rektor för att åtgärder sätts in och att diskriminering upphör. Se rutin åtgärdande - kränkande behandling