



Rättviksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola 6-9, Grundsärskola

Läsår

2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola 6-9, Grundsärskola

Ansvariga för planen

Göran Berg, rektor för Rättviksskolan, Karin Brinkmann, biträdande rektor och Christina Nilsson Padilla skolkurator.

Vår vision

Inga former av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering förekommer på Rättviksskolan.

Planen gäller från

2017-08-01

Planen gäller till

2018-06-30

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

Alla elever på skolan har deltagit i kartläggningen utifrån en trygghetsenkät samt genom Husmodellen. SKL´s mjuka värden utgör ytterligare underlag för utvärdering och analys av nedanstående punkter. Resultaten av kartläggningen presenteras i början av höstterminen 2017 för elever och personal för att diskuteras med eleverna i skolans samtliga årskurser.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen publiceras även på skolans lärplattform Fronter och på kommunens hemsida för alla berörda att ta del av.

Personalens delaktighet

I årskurslagen diskuterar personalgruppen elevernas svar gällande trygghetsenkät, husmodellen samt samt SKL´s mjuka värden för läsåret 16/17. Detta för att tillsammans med eleverna i respektive klass samtala kring resultaten samt för det vidare arbetet med denna plan.

Förankring av planen

Planen kommer att publiceras i "Samlingsrummet Rättviksskolan" på lärplattformen Fronter. Planen kommer också att finnas på kommunens hemsida. Där kan vårdnadshavare, personal och elever ta del av den samma. Planen kommer att förankras hos eleverna på handledningstid. Konferenstid för personal kommer att avsättas för diskussion av planen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen för läsåret 16/17 har diskuterats i lärlag under senare delen av vårterminen. Alla klasser har involverats i utvärderingen genom att under ledning av handledare diskuterat givna frågeställningar med förankring i planen, komma med förslag till förbättringar gällande de olika diskrimineringsgrunderna.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Alla elever på skolan har deltagit i kartläggningen utifrån en trygghetsenkät samt genom Husmodellen. SKL´s mjuka värden utgör ytterligare underlag för utvärdering och analys av nedanstående punkter. Enkäter har kartlagt - trivsel/trygghet i klassen samt skolan - förekomst av kränkningar - vuxnas agerande vid kränkningar- elevernas delaktighet i trygghets- och likabehandlingsarbetet på skolan.

Personalen har i årskurslaget utvärderat skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. De kommer under höstterminens början att diskutera resultatet av SKL´s mjuka värden samt trygghetsenkäten som genomfördes av eleverna i slutet av vårterminen. Detta för att kunna reflektera tillsammans med eleverna i respektive klass samt för att kunna jobba aktivt med planen under läsåret 2016/2017.

Planen publiceras även på skolans lärplattform Fronter och på kommunens hemsida för alla berörda att ta del av.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

En omfattande kartläggning av trygghet och trivsel genomfördes under maj 2017 bestående av trygghetsenkät, SKL´s mjuka värden samt husmodellen.

Toaletterna och omklädningsrummen som otrygga platser är inget som tas upp i de genomförda samtalen med skolans elever detta läsår. Dock markeras dessa i Husmodellen. Det blir tydligt att v upplevda tryggheten varierar mellan klasserna och årskurserna.

Generellt visar båda undersökningarna att eleverna på Rättvikskolan upplever trygghet och trivsel i mycket stor utsträckning.

Skolans kioskverksamhet har en viktig roll i elevernas skolvardag. Kiosken serverar mellan 40-50 skolfrukostar varje dag. De har även ett mindre utbud av frukt och smörgåsar. Efter lunch erbjuds ett utökat sortiment. Eleverna kommer ofta till kiosken och fritidsdelen för att få hjälp med olika saker eller för att småprata på en ledig stund. Fritidspersonalen sköter även kontakten i de flesta fall med vårdnadshavare om en elev behöver gå hem ifrån skolan på grund av sjukdom. Fritidspersonalen håller i de aktiviteter som sker kring Skol-IF. Här har skolans elever deltagit i bland annat innebandy, fotboll och bandy med framgång. Både flickor och pojkar är engagerade i denna uppskattade verksamhet. Däremot är önskvärt att skolan kan erbjuda ett utökat, kontinuerligt utbud av aktiviteter under ledning av fritidspersonalen under läsåret. En trygghetsfaktor för skolans elever är att de kan sitta tillsammans med skolans personal under lunchmåltiden.

På grund av ökat elevantal har trycket på kioskverksamheten och personal ökat under skolveckan.

Rättviksskolans plan mot kränkande behandling och diskriminering har varit ett känt dokument bland såväl elever som personal, vilket bekräftas i genomförda enkäter. Elever har varit delaktiga i arbete med bland annat kartläggning inför revision av handlingsplan

Redovisning av samtliga enkätsvar från Trygghetsenkät och SKL´s mjuka värden samt efterföljande analys och diskussion kommer att ske i klasser och i personalgruppen under första delen av höstterminen 2017.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Eleverna får utvärderingsfrågor att diskutera klassvis i smågrupper. Likabehandlingsplanen kommer under läsåret 17/18 att tas upp på handledningstid och diskuteras i samtliga klasser.

Personalen utvärderar planen i årskurslagen genom att diskutera givna frågor. Detta kommer att ske under senare delen av terminen.

Handlingsplan för verksamhetens prioriterade mål "främjande och förebyggande värdegrundsarbete" upprättas.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Göran Berg, Karin Brinkmann, Christina Nilsson-Padilla

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Personalen arbetar genusmedvetet med stöd av läroplanen. Utvärdering i form av diskussioner i lärlag.- Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i verksamheten. - Flickor och pojkar behandlas lika oberoende av kön.

Insats

På handledningstiden arbetar eleverna regelbundet med frågeställningar och övningar kring diskrimineringsgrunderna och värdegrundsfrågor. Handledarna ansvarar för genomförandet. Årskurs 6 - värdegrundsarbete under handledning av skolans kuratorer

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett etnicitet och religion

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Eleverna på Rättviksskolan har förståelse och kunskap om de olika etniciteterna och religionerna som finns på skolan. Uppföljning genom enkäter och elevdiskussioner.

Insats

Handlingsplan för främjande och förebyggande värdegrundsarbete upprättas.

Ansvarig

Kurator, handledare samt ämneslärare.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under läsåret, utvärdering och avslut i slutet av läsåret 16/17

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsförmåga.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Verksamheten erbjuder aktiviteter och arbetsmiljö för alla skolans elever oavsett funktionsförmåga.

Insats

Personal och elever använder inte parfym etc. som kan framkalla allergiska reaktioner. Aktiviteter med god kvalitet ska finnas på friluftsdagar för alla oavsett funktionsnedsättning såväl temporär som bestående.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning eller könsidentitet

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Språkbruket på Rättviksskolan är bra och inga ord som är kränkande utifrån sexuell läggning eller könsidentitet förekommer. Uppföljning genom samtal med elever i klasserna i december månad samt i maj månad.

Insats

Personalen markerar tydligt att det inte är acceptabelt att använda nedsättande och kränkande kommentarer som anspelar på kön eller sexuell läggning. Elevers språkbruk är stående dagordningspunkt på klassrådets dagordning i samtliga klasser. Språkbruket är även fokus i värdegrundsövningar och samtal i elevgrupperna i samtliga årskurser. Rutiner för vikarier samt ny personal finns gällande bland annat närvarohantering av eleverna. Aktuella händelser i omvärlden aktualiseras och diskuteras i samtliga klasser, ex Me too.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Personalen tillämpar ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen

Insats

"Bra kompis" inleder värdegrundsarbetet under höstterminen för årskurs 6. För övriga årskurser arbetar efter årskurslägens handlingsplan med aktiviteter och diskussioner kring värdegrund och normer att arbeta med på handledningstid tillsammans med handledarna. Personalen arbetar med skolverkets material "främja likabehandling" - Modulform.

Ansvarig

All personal, företrädesvis handledare i årskurs 8 och 9

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

•Träna elevernas förmåga till empati och respekt för allas lika värde oavsett exempelvis utseende, ekonomisk status, kroppsstorlek och personlig stil. •aktivt och regelbundet arbeta med värderingsövningar, till exempel vid handledningstid för att belysa olika värdegrundsfrågor. Det är viktigt att välja rätt frågeställningar och formuleringar i värderingsövningarna för att inte skapa eller förstärka nedsättande värderingar och stereotypa föreställningar på de temaområden som behandlas. •Elevernas väl och trivsel är en fråga som rör all personal.

Insats

Regelbundet arbete tillsammans med handledare och elever på handledningstid för avstämning av klassklimat. Gemensamma värderingsövningar stärker gruppklimatet. Personalen erbjuds kollegial fortbildning i dramaövningar för att använda i sina klasser/grupper.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Alla klasser har under senare delen av vårterminen 2017 genomfört en trygghetsenkät samt Husmodellen som kartläggning. Eleverna har besvarat "SKLs öppna jämförelse"-enkät.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna i samtliga årskurser i grund- och grundsärskolan har genomfört trygghetsenkät, SKL´s mjuka värden samt Husmodellen. Konkreta förslag om vad som kan förbättras har framkommit utifrån diskrimineringslag och skollag. Utvärdering av planen har skett genom gruppdiskussioner i varje klass tillsammans med handledare.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Handledarna har hållit i elevutvärderingarna och samtalen kring föregående års plan. Enkäter har även genomförts digitalt. Personalen diskuterar även enkätresultaten innan de presenteras för samtliga elevgrupper.

Resultat och analys

En hög andel ca 90% av skolans elever anger att de känner sig trygga på skolan i SKL´s mjuka värden. De elever som anger sig någon gång under läsåret blivit utsatta för kränkningar, uppger verbala kränkningar som mest förekommande följt av psykiska kränkningar.

Ombyggnationen av idrottshallens omklädningsrum har förbättrat miljön betydligt. Dock markeras dessa i Husmodellen men i mycket mindre utsträckning än tidigare år.

De otrygga platserna anges i husmodellen vara i väntan på buss och till viss del omklädningsrummet. Toaletterna anger elever som otrygg plats. Detta trots stora insatser och åtgärder. Detta är dock inget som tas upp i de genomförda djupintervjuerna. Matsalen upplevs som en bra plats där många vuxna finns.

Språkbruket bland en del yngre eleverna upplevs som mycket dåligt. Språkbruket i klassen är en stående punkt på klassrådets dagordning som ett led i att påtala och lyfta som viktigt. Elever anger att de upplever skillnader mellan flickor och pojkar och hur de blir bemötta av personal. Skillnader kan gälla rösttonläge, hjälp, bemötande, tillsägelser.

Förebyggande åtgärder

Namn

Otrygghet i omklädningsrum

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

78% av eleverna känner sig trygga vid omklädning och duschning i samband med idrottslektionerna.

Åtgärd

Om möjligt schemalägga lektionerna så att elever från olika klasser ej möts i omklädningsrummet. Vid oro sätt även extra vuxen personal in för att säkra tryggheten.

Motivera åtgärd

Vid behov sätt extra personal in där elever känner sig utlämnade och osäkra i samband med dusch och omklädning.

Ansvarig

Skyddsombud, rektor.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Otrygghet i samband med toalettbesök.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla elever kan tryggt använda skolans toaletter. Vid nästa kartläggning.

Åtgärd

Samtliga toalettdörrar och lås inventeras, de äldsta toaletterna renoveras vilket betyder att samtliga toalettutrymmen fräschats upp och renoverats. Personalen informerar eleverna om var toaletter finns som kan kännas mer "privata".

Motivera åtgärd

Som en otrygg plats i kartläggningen anges utrymmen kring toaletterna.

Ansvarig

rektor, vaktmästare.

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Kränkande kommentarer.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Inga kränkande kommentarer förekommer på Rättviksskolan såväl mellan elev-elev som personal-elev. Vid nästa kartläggning.

Åtgärd

All personal reagerar och säger ifrån när ett ovårdat språk används. Personalen tar regelbundet upp vikten av ett vårdat språk samt förklarar konsekvenserna av verbala kränkningar. Klassrådssprotokollen har en stående punkt gällande språkbruket och arbetsmiljön på skolan.

Motivera åtgärd

Kartläggningen har visat att elever far illa av att kränkande kommentarer används.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Namn

Otrygghet i rastmiljöer.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla elever känner sig trygga under sina raster. Vid nästa kartläggning.

Åtgärd

Bussvärdar ska finnas vid olika hållplatser, nära eleverna. Fritidspersonal och rastvärdar skall finnas vid kartlagda otrygga rastmiljöer. Personalen har schemalagda tider för tillsyn under arbetsveckan, 40 min/heltid i veckan.

Motivera åtgärd

Kartläggningen visar att det fortfarande finns elever som upplever otrygghet i rastmiljöer.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Rättviksskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal på skolan är uppmärksam på elevers mående och väl insatta i skolans rutiner för trygghetsarbetet. På Rättviksskolan har vi fritidspersonal som alltid finns i elevernas närhet under rast. Biblioteket med bibliotikarie har öppet under hela skolveckan. Personalen har schemalagda tider som rastvärdar för att finnas till hands inom skolan samt på skolområdet. Trygghetsteamet har regelbundna träffar inplanerade i kalendarier **vid två tillfällen varje månad** där skolans trygghetsarbete följs upp och utvärderas. En kurator **har sin tjänst** på Rättviksskolan.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rättviksskolans trygghetsteam består av: Kurator Christina Nilsson-Padilla (sammankallande), Fritidsledare Hanta Stenberg, lärarna Lars Karlsson, **Jonas Hällsten, socialpedagogen Jonas Rantanen**, biträdande rektor Kristina Matsson. Eleverna kan dessutom alltid vända sig till en anställd som de har förtroende för. Föräldrar kan alltid vända sig till respektive elevs handledare eller direkt till skolans ledning eller annan personal.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Alla vuxna som bevittnar en händelse där konflikter, trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering förekommer skall markera tydligt att detta inte är tillåtet och i de senare fallen anmäla detta till rektor. Rektor i sin tur har skyldighet att meddela huvudmannen samt att utreda ärendet. Detta gäller också om elev utsatts för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567). Steg som vidtas: Se handlingsplan för kränkande behandling. 1. Anmälan till rektor görs på blanketten "Anmälningsblankett till förskolechef/rektor. Uppgifter om kränkande behandling". Där görs en beskrivning av händelsen/situationen: -vad som hänt -när och hur ofta det inträffat -om och vilka åtgärder som vidtagits 2. **Bitr. rektor Kristina Matsson beslutar om utredning och registrerar anmälan i Evolution, anmälan får då ett diarienummer.** 3. Rektor utser utredare 4. Utredning görs. Den ska vara allsidig och belysa vad som inträffat och innehålla en analys av orsakerna till det inträffade. Den ska omfatta både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt. 5. Beslut om åtgärder. 6. Informera vårdnadshavare till inblandade elever senast efterföljande vardag. Undantag: Om händelsen inträffar en fredag eller dag före lov kontaktas vårdnadshavare under dagen. Informera om själva händelsen och vilka som var inblandade. 7. På Trygghetsteamets möte ges en samlad bild av läget och det pågående arbetet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rektor kontaktas. 1. **Anmälan till rektor görs på blanketten "Anmälningsblankett till förskolechef/rektor. Uppgifter om kränkande behandling".** Där görs en beskrivning av händelsen/situationen: -vad som hänt -när och hur ofta det inträffat -om och vilka åtgärder som vidtagits 2. **Rektor beslutar om utredning och registrerar anmälan i Evolution, anmälan får då ett diarienummer.** 3. Rektor utreder. Den ska vara allsidig och belysa vad som inträffat och innehålla en analys av orsakerna till det inträffade. Den ska omfatta både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den som har blivit utsatt. 3. Rektor kontaktar vårdnadshavare för den elev som upplevt sig ha blivit kränkt och berättar vilka åtgärder som vidtagits. 4. Rektor har uppföljningssamtal med den elev som utsatts för kränkning eller diskriminering, dennes vårdnadshavare samt den som anmälts. Kurator närvarar som stöd för eleven. 5. Vid allvarigare situationer fortsätter arbetet med den eller de i personalen som varit inblandade tillsammans med personalkontoret i Rättviks kommun. 6. Arbetet dokumenteras fortlöpande och uppdateras i Evolution.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning i enskilda ärenden. Åtgärder som vidtagits följs upp av utredaren/trygghetsteamet. Om åtgärden inte fått önskad effekt följs arbetsplanen enligt bilaga 2 och 4. Om åtgärderna inte fått önskad effekt anmäls **förs** ärendet till rektor och ärendet tas upp på Elevstödmötet (ESM). Åtgärderna följs upp av rektor i samråd med ESM. **Utebliven effekt** av åtgärderna analyseras, denna analys ligger sedan till grund för kompletteringar eller förändringar av åtgärderna. Om åtgärden fått önskad effekt avslutas ärendet. I alla uppföljningar ska vårdnadshavare och elever medverka. **All dokumentation i ärendet sker i Evolution.**

Rutiner för dokumentation

Åtgärderna dokumenteras fortlöpande i på för ändamålet avsedd blankett. **All dokumentation sparas i Evolution och uppdateras där kontinuerligt. En hänvisning om ärendet görs i elevens digitala dokumentationsmapp.**

Ansvarsförhållande

Alla vuxna som bevittnar en händelse där kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering förekommer, har skyldighet att anmäla detta till rektor. Rektor i sin tur har skyldighet att meddela huvudmannen. Detta gäller också om elev utsatts för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen.