

Viktiga budskap och åtgärder för förebyggande och kontroll av COVID-19 i skolor

Följande är en översättning till svenska av WHO:s dokument - **Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools** march 2020.

Innehållsförteckning

1. Fakta om COVID-19	2
Vad är COVID-19	2
Vad ger COVID-19 för symptom?	2
Hur sprids COVID-19?	2
Vem löper störst risk?	2
Hur behandlar man COVID-19?	2
Hur kan spridningen av COVID-19 bromsas in eller förebyggas?	3
2. Inledning.....	3
Syfte	3
3. Skoladministratörer, lärare och personal.....	4
Viktiga budskap och åtgärder.....	4
Checklista för skoladministratörer, lärare och personal.....	7
4. Föräldrar/vårdnadshavare och boende i kommunen	8
Viktiga budskap och åtgärder.....	8
Checklista för föräldrar/vårdnadshavare och boende i kommunen.....	10
6. Elever och barn.....	11
Checklista för elever och barn.....	11
Åldersanpassad hälsoundervisning	12
Förskola	12
Låg- och mellanstadium	12

Högstadium	13
Gymnasium	13
Tillkännagivanden	14

1. Fakta om COVID-19

Vad är COVID-19

COVID-19 är en sjukdom som orsakas av en ny stam coronavirus. ”CO” står för corona, ”VI” för virus och ”D” för sjukdom (disease). Tidigare kallades sjukdomen för ”2019 novel coronavirus” eller ”2019-nCoV”. Viruset COVID-19 är ett nytt virus som hör till samma virusfamilj som SARS (Severe Acute Respiratory Syndrome eller svår akut respiratorisk sjukdom) och vissa typer av vanlig förkylning.

Vad ger COVID-19 för symptom?

Till symptomen hör feber, hosta och andtäppa. I mer allvarliga fall kan infektionen orsaka lunginflammation eller andningssvårigheter. I mer sällsynta fall kan sjukdomen vara dödlig. Dessa symptom liknar influensa eller en vanlig förkylning, som är betydligt vanligare än COVID-19. Därför krävs testning för att kunna bekräfta om någon har COVID-19.

Hur sprids COVID-19?

Viruset överförs genom direktkontakt med droppar av luftvägssekret från en infekterad person (som bildas genom hostning och nysning). Personer kan även infekteras genom att vidröra ytor som förorenats av viruset och sedan röra vid ansiktet (t.ex. ögon, näsa och mun). COVID-19-viruset kan överleva i flera timmar på ytor, men vanligt desinfektionsmedel kan döda det.

Vem löper störst risk?

Vi lär oss varje dag mer om hur COVID-19 påverkar människor. Gamla och personer med kroniska sjukdomar såsom diabetes och hjärtsjukdom verkar löpa större risk för att få allvarliga symptom. Eftersom detta är ett nytt virus, vet vi inte riktigt hur det påverkar barn. Vi vet att det är möjligt för alla personer oavsett ålder att infekteras med viruset, men hittills har relativt få fall av COVID-19 rapporterats bland barn. Detta är ett nytt virus och vi måste lära oss mer om hur det påverkar barn. Viruset kan i sällsynta fall vara dödligt, hittills huvudsakligen bland äldre med redan befintliga sjukdomar.

Hur behandlar man COVID-19?

Det finns för närvarande inget vaccin mot COVID-19. Dock kan många av symptomen behandlas och genom att få vård från en vårdgivare i ett tidigt skede kan göra sjukdomen mindre farlig. Det pågår flera kliniska försök för att utvärdera möjliga behandlingar av COVID-19.

Hur kan spridningen av COVID-19 bromsas in eller förebyggas?

I likhet med andra respiratoriska infektioner som influensa eller vanlig förkylning är folkhälsoåtgärder kritiska för att bromsa in sjukdomens spridning. Folkhälsoåtgärder är vanliga förebyggande åtgärder som:

- att stanna hemma när man är sjuk
- att täcka över munnen och näsan i armvecket eller en näsduk när man hostar och nyser; släng
- använda näsdukar genast.
- tvätta händerna ofta med tvål och vatten och
- rengör ytor och föremål som vidrörs ofta

I takt med att vi lär oss mer om COVID-19 kan folkhälsomyndigheterna komma med ytterligare rekommendationer.

2. Inledning

Utbrottet av coronavirussjukdom (COVID-19) har klassats som ett internationellt hot mot människors hälsa, och viruset har nu spridits till många länder och territorier. Även om mycket fortfarande är okänt om viruset som orsakar COVID-19, vet vi att det smittar genom direktkontakt med droppar av luftvägssekret från en infekterad person (som uppstår genom hostning och nysning) Personer kan även infekteras genom att de vidrör ytor som är förorenade med viruset och senare tar sig på ansiktet (t.ex. ögon, näsa och mun). Eftersom COVID-19 fortsätter att spridas är det viktigt att kommuner vidtar åtgärder för att förebygga fortsatt spridning, minska effekterna av utbrottet och bidra till kontrollerande åtgärder.

Det är särskilt viktigt att skydda barn och undervisningslokaler.

Försiktighetsåtgärder krävs för att förebygga potentiell spridning av COVID-19 i skolmiljöer. Det är dock även viktigt att vidta åtgärder för att undvika att stigmatisera elever och personal som kan ha exponerats för viruset. Det är viktigt att komma ihåg att spridningen av COVID-19 inte påverkas av landsgränser, etnicitet, funktionshinder, ålder eller kön.

Utbildningsinstitutioner ska fortsätta att vara välkomnande, respektfulla, inkluderande och uppmuntrande miljöer för alla. Om skolor vidtar åtgärder, kan detta förhindra att COVID-19 börjar spridas av elever och personal som kan ha exponerats för viruset, samtidigt som störningarna minimeras och elever och personal skyddas från diskriminering.

Syfte

Idag är barn och ungdomar världsmedborgare, mäktiga representanter för förändring och nästa generations vårdgivare, forskare och läkare. Alla kriser erbjuder tillfällen att hjälpa dem att lära sig, utveckla sin medkänsla och öka sin motståndskraft samtidigt som man bygger en säkrare och mer omhändertagande kommun. Genom att erbjuda information och fakta om

COVID-19 kan man lindra elevernas rädsla och oro för sjukdomen och hjälpa dem att hantera sekundära effekter i sina liv. Denna vägledning innehåller viktig information och överväganden för att involvera skoladministratörer, lärare och personal, föräldrar, vårdnadshavare och boende i kommunen, samt barnen själva för att främja en säker och frisk skolmiljö.

Syftet med detta dokument är att ge tydlig och praktisk vägledning för en säker verksamhet genom förebyggande, tidig upptäckt och kontroll av COVID-19 i skolor och andra undervisningslokaler. Vägledningen, som förvisso är specifikt sammanställd för länder med redan bekräftad spridning av COVID-19, är ändå relevant i alla andra sammanhang. Genom undervisning kan eleverna uppmuntras till att sprida kunskap om förebyggande av sjukdomen och kontroll hemma, i skolan och i kommunen genom att prata med andra om hur man förhindrar spridning av viruset. För att hålla skolverksamheten säker eller öppna skolor som hållits stängda är det nödvändigt att göra många överväganden, som dock, om de utförs väl, kan främja folkhälsan.

3. Skoladministratörer, lärare och personal

Viktiga budskap och åtgärder

Grundläggande principer

Följande grundläggande principer kan bidra till att göra skolan säker för elever, lärare och personal och bidra till att stoppa spridningen av denna sjukdom. Rekommendationer för friska skolor:

- Sjuka elever, lärare och övrig personal ska inte komma till skolan
- Skolorna ska införa regelbunden handtvätt med rent vatten och tvål, handsprit eller klorklösning och minst en gång per dag desinficera och rengöra skolans ytor
- Skolorna ska tillhandahålla system för vatten, renhållning och avfallshantering och följa rutinerna för rengöring och sanering av miljön
- Skolorna ska främja social distansering (ett begrepp som betecknar specifika åtgärder som vidtas för att bromsa in spridningen av en mycket smittsam sjukdom, inklusive att förhindra stora folksamlingar)

Ha kännedom om aktuella rön

Förstå grundläggande information om coronavirussjukdomen (COVID-19), inklusive dess symptom, komplikationer, hur den smittar och hur man kan förebygga smittspridning. Håll dig ajour om COVID-19 genom ansedda informationskällor som UNICEF, WHO och nationella hälsomyndigheter. Var medveten om felaktig information/myter som kan cirkulera muntligt eller via nätet.

Sörj för att skolverksamheten kan bedrivas på ett säkert sätt

Se ”Checklista om säkra skolmiljöer” nedan.

Uppdatera eller ta fram en katastrof- och beredskapsplan för skolan
Samarbeta med offentliga tjänstemän för att säkerställa att skolorna inte används som tillflyktsorter, behandlingsenheter osv. Överväg att ställa in evenemang/möten i kommunen som brukar hållas på skolområdet, beroende på risknivån.

Inför regler om frekvent handtvätt och desinfektion och tillhandahåll nödvändiga förnödenheter. Iordningställ och upprätthåll stationer för handtvätt med tvål och vatten och placera, om möjligt, ut handsprit i varje klassrum, vid in- och utgångar och i närheten av matsalar och toaletter.

Rengör och desinficera skolbyggnader, klassrum och i synnerhet vatten- och rengöringsanordningar minst en gång per dag, i synnerhet ytor som många rör vid (ledstänger, matbord, sportutrustning, dörr- och fönsterhandtag, leksaker, undervisnings- och inlärningshjälpmedel osv.)

Tillämpa principer för social distansering som t.ex.:

- Variera tidpunkterna då skoldagen börjar och slutar
- Ställ in möten, matcher och andra evenemang som medför folksamlingar
- Placera, om möjligt, barnens bänkar med minst en meters inbördes mellanrum
- Anpassa undervisningen så att det skapas avstånd och undvik onödiga kontakter

Ha fasta rutiner i händelse av att elever eller personal visar tecken på sjukdom

Planera i förväg tillsammans med lokala hälsomyndigheter och skolans hälsopersonal samt uppdatera listorna med kontaktuppgifter för nödlägen.

Bestäm en rutin för att avskilja sjuka elever och personal från friska – utan att skapa stigma – och etablera en rutin för att informera föräldrar/vårdnadshavare och kommunicera med vårdgivare/hälsomyndigheter om möjligt. Elever/personal kan behöva transporteras direkt till en vårdinrättning, beroende på situation/kontext, eller skickas hem. Förmedla rutinerna till personal, föräldrar och elever på förhand.

Främja informationsspridning

Samordna och följ riktlinjerna från nationella hälso- och utbildningsmyndigheter. Sprid känd information till personal, vårdnadshavare och elever. Upplys med den senaste informationen om sjukdomsläget inklusive förebyggande och kontrollåtgärder i skolan. Understryk att vårdnadshavare ska underrätta skolan och hälsomyndigheterna om en som bor i deras hem diagnostiserats med

COVID-19 samt att barnet ska hållas hemma. Bilda och ta hjälp av råd mellan föräldrar och lärare och andra mekanismer för att främja informationsspridning. Tänk på att bemöta barnens frågor och oro, bl.a. genom att ta fram barnanpassat material som affischer som kan hängas på anslagstavlor, i toaletter och på andra centrala platser.

Anpassa skolans praxis om lämpligt

Utforma en flexibel praxis för närvaro och sjukfrånvaro som uppmuntrar elever och personal att stanna hemma när de är sjuka eller vårdar sjuka familjemedlemmar. Avstå från åtgärder såsom priser och incitament som uppmuntrar till hundra procentig närvaro. Identifiera kritiska funktioner och tjänster på arbetsplatsen och planera för eventuella vikariat genom att fortbilda personalen. Planera för eventuella ändringar i läsåret, i synnerhet i fråga om lov och examinationer.

Övervaka skolnärvaron

Inför system för övervakning av frånvaro för att följa upp elevernas och personalens frånvaro och jämför dessa data mot de normala frånvaromönstren vid skolan. Underrätta lokala hälsomyndigheter om stora öknings i sjukfrånvaro hos elever och personal på grund av respiratoriska sjukdomar.

Plan för kontinuitet i lärandet

Vid frånvaro/sjukfrånvaro eller i händelse av att skolan tillfälligt stängs ska eleverna fortsatt ha tillgång till undervisning av hög kvalitet. Detta kan innefatta:

- Användning av strategier för nätbaserad undervisning/e-undervisning
- Dela ut läsuppgifter och övningar som utförs i hemmet
- Radio, poddsändningar eller tevesändningar av akademiskt innehåll
- Utse lärare som gör dagliga eller veckoliga uppföljningar med eleverna på distans
- Se över/ta fram snabbare undervisningsstrategier

Inför målgruppsanpassad hälsoundervisning

Integrera sjukdomsprevention och -kontroll i den dagliga verksamheten och lektionerna. Sörj för att innehållet är anpassat efter ålder, kön, etnicitet och funktionsnedsättning och att aktiviteterna integreras i befintliga ämnen. (Se avsnittet om åldersanpassad hälsoundervisning)

Hantera problem med psykisk hälsa och psykosocialt stöd

Uppmuntra eleverna att diskutera sina frågor och sin oro. Förklara att det är normalt att de kan uppleva olika reaktioner och uppmuntra dem att prata med lärare om de har frågor eller oro. Ge information på ett uppriktigt, men åldersanpassat sätt. Vägled eleverna om hur de ska stötta sina kamrater och förebygga utanförskap och mobbning. Sörj för att lärarna har kännedom om lokala resurser för deras egen välmåga. Samarbeta med skolans

hälsopersonal/socialarbetare för att identifiera och stödja elever och personal som visar tecken på psykisk ohälsa.

Ge stöd för utsatta delar av befolkningen

Samarbeta med socialtjänsten för att säkerställa att kritisk verksamhet, som kan bedrivas i skolor såsom hälsokontroller, kostprogram eller behandling för barn med särskilda behov, kan fortgå. Överväg de särskilda behoven hos barn med funktionsnedsättningar och hur marginaliserade delar av befolkningen kan påverkas mer av sjukdomen eller dess sekundära effekter. Analysera eventuella implikationer för flickor som kan öka risken för dem, såsom ansvar för att ta hand om sjuka i hemmet eller exploatering när de inte är i skolan.

Checklista för skoladministratörer, lärare och personal

1. Främja och demonstrera regelbunden handhygien och positiva hygienbeteenden och övervaka hur väl detta följs. Sörj för att det finns tillräckligt många, rena och separata toaletter för flickor och pojkar
 - Sörj för att det finns tillgång på tvål och rent vatten vid åldersanpassade tvättstationer
 - Uppmuntra frekvent och noggrann tvättning (i minst 20 sekunder)
 - Placera ut handsprit på toaletter, i klassrum, i hallar och i närheten av utgångar om möjligt.
 - Sörj för att det finns tillräckligt många, rena och separata toaletter eller avträden för flickor och pojkar
2. Rengör och desinficera skolbyggnader, klassrum och i synnerhet vatten- och rengöringsanordningar en gång per dag, i synnerhet ytor som många rör vid (ledstänger, matbord, sportutrustning, dörr- och fönsterhandtag, leksaker, undervisnings- och inlärningshjälpmedel osv.)
 - Använd natriumhypoklorit med 0,5 % (motsvarande 5 000 ppm) för desinfektion av ytor och 70 % etylalkohol för desinfektion av små föremål. Sörj för att det finns tillgång till lämplig utrustning för städpersonal
3. Öka luftflödet och ventilationen där klimatet så tillåter (öppna fönstren, använd luftkonditionering i förekommande fall osv.)
4. Sätt upp skyltar som uppmuntrar god handhygien och praxis för andningshygien
5. Sörj för att skräp tas bort varje dag och avfallshanteras på ett säkert sätt

4. Föräldrar/vårdnadshavare och boende i kommunen

Viktiga budskap och åtgärder

COVID-19 är ett nytt virus, så vet vi inte riktigt hur det påverkar barn. Vi vet att det är möjligt för alla personer oavsett ålder att infekteras med viruset, men hittills har relativt få fall av COVID-19 rapporterats bland barn. Viruset kan i vissa fall vara dödligt, hittills huvudsakligen bland äldre med redan befintliga sjukdomar.

Ha kännedom om aktuella rön

Förstå grundläggande information om coronavirussjukdomen (COVID-19), inklusive dess symptom, komplikationer, hur den smittar och hur man kan förebygga smittspridning. Håll dig ajour om COVID-19 genom ansedda informationskällor som UNICEF, WHO och nationella hälsomyndigheter. Var medveten om felaktig information/myter som kan cirkulera muntligt eller via nätet.

Var observant på symptomen på COVID-19 (hosta, feber, andtäppa) hos ditt barn

Börja med att ringa sjukvårdsupplysningen/vårdgivaren för medicinsk konsultation. För barnet till en vårdinrättning som du instrueras om detta. Tänk på att symptomen på COVID-19, såsom hosta eller feber, kan likna symptomen på influensa eller vanlig förkylning, som är betydligt vanligare. Om ditt barn är sjukt ska han eller hon inte gå i skolan. Sjukämäl barnet till skolan och beskriv symptomen. Lämna läsuppgifter och hemläxor så att eleverna kan fortsätta sitt lärande i hemmet. Förklara med enkla ord för dina barn vad som händer och försäkra dem om att de är trygga.

Om barnen är friska ska de gå i skolan

Om ditt barn inte uppvisar några symptom som feber eller hosta, är det bäst att han eller hon går i skolan – om inte en folkhälsomyndighet uttalat sig eller om det föreligger en annan relevant varning eller officiellt uttalande som rör ditt barns skola. Istället för att hålla barnen hemma från skolan ska de undervisas i god hand- och andningshygien för skolan och på andra platser, såsom att tvätta händerna ofta (se nedan), hosta eller nysa i armvecket eller en näsduk och sedan slänga näsduken i en avfallsbehållare med lock och inte ta på ögonen, munnen eller näsan förrän de tvättat händerna noggrant.

Tvätta händerna noggrant

Steg 1: Skölj händerna under rent rinnande vatten

Steg 2: Använd tillräckligt med tvål för att täcka de våta händerna

Steg 3: Skrubba alla ytor på händerna – inklusive baksidan, mellan fingrarna och under naglarna – i minst 20 sekunder

Steg 4: Skölj noggrant under rinnande vatten

Steg 5: Torka händerna med en ren och torr handduk eller en engångshandduk eller handtork beroende på vad som är tillgängligt

Tvätta händerna ofta, i synnerhet innan och efter att du äter, efter att du snyter dig, hostar eller nyser, går på badrummet eller toaletten och närhelst dina händer är synligt smutsiga. Om du inte har tillgång till tvål och vatten ska alkoholbaserad handsprit med minst 60 % alkohol användas.

Tvätta alltid händerna med tvål och vatten om de är synligt smutsiga.

Hjälp barn att hantera sin oro

Barn kan reagera på oro på olika sätt. Till de vanliga reaktionerna hör sömnstörningar, sängvätning, värk i magen eller huvudet och att barnet är nervöst, inåtvänt, argt, klängigt eller oroligt för att lämnas ensamt. Svara på barnens reaktioner på ett stödjande sätt och förklara för dem att de är normala reaktioner på en onormal situation. Lyssna på deras oro och ta dig tid att trösta dem och visa tillgivenhet. Försäkra dem att de är trygga och ge ofta beröm.

Skapa om möjligt möjligheter för barnen att leka och slappna av. Upprätthåll normala rutiner och scheman i största möjliga mån, i synnerhet innan de går till sängs, eller hjälp dem att skapa nya rutiner i en ny miljö. Ge åldersanpassad information om vad som har hänt, förklara vad som sker och ge dem tydliga exempel på vad de kan göra för att skydda sig själva och andra från infektion. Sprid information om vad som kan ske på ett uppmuntrande sätt.

Om ditt barn till exempel känner sig sjukt eller stannar hemma eller ligger på sjukhus, kan du säga: ”Du måste stanna hemma/ligga på sjukhus eftersom det är säkrare för dig och dina vänner. Jag vet att det är svårt (kanske läskigt eller till och med tråkigt) ibland, men vi behöver följa reglerna för att vi och andra ska vara säkra. Snart kommer allt att vara som vanligt igen.”

Checklista för föräldrar/vårdnadshavare och boende i kommunen

1. Var observant på ditt barns hälsa och håll honom eller henne hemma från skolan vid sjukdom
2. Lär ut och demonstrera goda hygienrutiner för dina barn
 - Tvätta händerna ofta med tvål och rent vatten. Om du inte har tillgång till tvål och vatten ska alkoholbaserad handsprit med minst 60 % alkohol användas.
 - Tvätta alltid händerna med tvål och vatten om de är synligt smutsiga
 - Sörj för att det finns tillgång till säkert dricksvatten och rena toaletter eller avträden i hemmet
 - Sörj för att avfall samlas upp, förvaras och slängs på ett säkert sätt
 - Hosta eller nys i en näsduk eller armvecket och undvik att ta på ansiktet, ögonen, munnen eller näsan
3. Uppmuntra dina barn att ställa frågor och uttrycka sina känslor med dig och sina lärare. Tänk på att ditt barn kan reagera olika på stress; ha tålamod och var förstående.
4. Motverka utfrysning med hjälp av fakta och genom att påminna eleverna och att bry sig om varandra
5. Samordna med skolan för att få information och fråga hur du kan bidra till skolans säkerhetsarbete (genom föräldrar-/lärarråd)

6. Elever och barn

Barn och ungdomar ska tillgodogöra sig grundläggande, åldersanpassad information om coronavirussjukdomen (COVID-19), inklusive symptom, komplikationer, hur den smittar och hur man förebygger spridning. Håll dig ajour om COVID-19 genom ansedda informationskällor som UNICEF, WHO och nationella hälsomyndigheter. Var medveten om felaktig information/myter som kan cirkulera muntligt eller via nätet.

Checklista för elever och barn

1. I en sådan situation som den här är det normalt att känna sig ledsen, orolig, förvirrad, rädd eller arg. Tänk på att du inte är ensam och prata med någon som du litar på som en förälder eller lärare så att du kan hjälpa till att hålla dig själv och din skola säker och frisk.
 - Ställ frågor, läs och sök information från pålitliga källor
2. Skydda dig själv och andra
 - Tvätta händerna ofta, alltid med tvål och vatten i minst 20 sekunder
 - Tänk på att inte ta på ansiktet
 - Dela inte mugg, bestick, mat eller dryck med andra
3. Var en ledare genom att hålla dig själv, din skola, familj och kommun frisk.
 - Berätta för din familj och dina vänner om vad du har lärt dig om hur man kan förebygga sjukdomen, i synnerhet för små barn
 - Visa hur man ska bete sig, t.ex. att nysa eller hosta i armvecket och tvätta händerna, i synnerhet yngre familjemedlemmar
4. Frys inte ut dina kamrater eller reta någon för att den personen är sjuk. Tänk på att viruset inte följer några landsgränser, folkslag, åldrar eller funktionshinder eller kön.
5. Berätta för dina föräldrar eller en annan familjemedlem eller vårdnadshavare om du känner dig sjuk, och be att få stanna hemma.

Åldersanpassad hälsoundervisning

Nedan följer förslag om hur man kan engagera elever i olika åldrar för att förebygga och kontrollera spridningen av COVID-19 och andra virus.

Aktiviteterna ska anpassas ytterligare efter barnens specifika behov (språk, förmåga, kön osv.).

Förskola

- Fokusera på ett sunt beteende såsom att hosta och nysa i armvecket och tvätta händerna ofta
- Sjung en sång medan de tvättar händerna för att öva på att tvätta i de 20 sekunder som rekommenderas.
 - Barn kan ”öva på” att tvätta händerna med handsprit
- Ta fram ett sätt för att följa upp handhygien och tilldela ett pris för frekvent handhygien/handhygien i rätt läge
- Använd dockor eller figurer för att demonstrera symptomen (nysningar, hostningar och feber) och vad man ska göra om de känner sig sjuka (dvs. om de har ont i huvudet, om de har ont i magen, om de känns varma eller är extra trötta) och hur man tar hand om någon som är sjuk (öva barnen i empati och säker omvårdnad)
- Låt barnen sitta längre isär. Låt dem öva på att sträcka ut armarna eller ”flaxa med vingarna”. De ska ha tillräckligt med plats så att de inte nuddar sina kamrater.

Låg- och mellanstadium

- Lyssna på barnens oro och svara på deras frågor på ett sätt som är anpassat efter deras ålder. Överös dem inte med för mycket information. Uppmuntra dem att uttrycka och kommunicera sina känslor. Diskutera de olika reaktioner de kan uppleva och förklara att de är normala reaktioner på en onormal situation.
- Betona att barnen kan göra mycket för att hålla sig själva och andra säkra.
 - Inför konceptet med social distansering (stå längre bort från vänner, undvik folksamlingar, rör inte vid andra i onödan osv.)
 - Fokusera på ett sunt beteende såsom att hosta och nysa i armvecket och tvätta händerna
- Hjälp barnen att förstå de grundläggande principerna för förebyggande och kontroll av sjukdomen. Använd övningar som visar hur baciller kan spridas. Till exempel genom att hälla färgat vatten i en sprayflaska och spruta på ett vitt papper. Iakttä hur långt dropparna tar sig.

- Demonstrera varför det är viktigt att tvätta händerna i 20 sekunder med tvål och vatten
 - Håll lite glitter i elevernas händer och låt dem tvätta händerna med bara vatten. Notera hur mycket glitter som är kvar. Låt dem sedan tvätta händerna i 20 sekunder med tvål och vatten.
- Låt eleverna analysera texter för att identifiera riskfyllt beteende och komma med förslag om hur man kan ändra beteendet
 - En lärare kommer till exempel till skolan med förkylning. Han nyser och håller för med handflatan. Han skakar hand med en arbetskamrat. Han torkar av sina händer med en tygnäsduk och börjar sedan undervisningen i klassrummet. Vad gjorde läraren som var riskfyllt? Vad skulle han ha gjort istället?

Högstadium

- Lyssna på elevernas oro och svara på deras frågor.
- Betona att eleverna kan göra mycket för att hålla sig själva och andra säkra.
 - Inför konceptet med social distansering
 - Fokusera på ett sunt beteende såsom att hosta och nysa i armvecket och tvätta händerna
 - Påminn eleverna om att de kan utforma principerna för ett hälsosamt beteende i sina familjer
- Uppmuntra eleverna att förebygga och hantera stigman
 - Diskutera de olika reaktioner de kan uppleva och förklara att de är normala reaktioner på en onormal situation. Uppmuntra dem att uttrycka och kommunicera sina känslor
- Grunda ett elevråd och låt dem framföra fakta om folkhälsa.
 - Låt eleverna lämna egen samhällsinformation via skolmeddelanden och affischer
- Integrera relevant hälsoundervisning i andra ämnen
 - Inom naturorienterade ämnen kan man studera virus, sjukdomsspridning och vikten av vaccinationer
 - Inom samhällsorienterade ämnen kan man fokusera på pandemiernas historia och utvecklingen inom folkhälsa och säkerhet
 - Lektioner i mediekunnighet kan lära eleverna kritiskt tänkande och göra dem till effektiva kommunikatörer och aktiva medborgare

Gymnasium

- Lyssna på elevernas oro och svara på deras frågor.

- Betona att eleverna kan göra mycket för att hålla sig själva och andra säkra.
 - Inför konceptet med social distansering
- Fokusera på ett sunt beteende såsom att hosta och nysa i armvecket och tvätta händerna Uppmuntra eleverna att förebygga och hantera stigman
 - Diskutera de olika reaktioner de kan uppleva och förklara att de är normala reaktioner på en onormal situation. Uppmuntra dem att uttrycka och kommunicera sina känslor.
- Integrera relevant hälsoundervisning i andra ämnen
 - Inom naturorienterade ämnen kan man fokusera på studier av virus, sjukdomsspridning och vikten av vaccinationer.
 - Inom samhällsorienterade ämnen kan man fokusera på pandemiernas historia och deras sekundära effekter och undersöka hur politiska åtgärder kan främja tolerans och sammanhållning.
- Låt eleverna lämna egen samhällsinformation via sociala medier, radio eller till och med lokalteve.
 - Lektioner i mediekunnighet kan lära eleverna kritiskt tänkande och göra dem till effektiva kommunikatörer och aktiva medborgare.

Tillkännagivanden

Detta dokument har ursprungligen framställts av Lisa Bender (Education UNICEF NYHQ), med teknisk hjälp av medlemmar i UNICEF COVID-19-sekretariatet (Carlos Navarro Colorado, Maya Arii & Hugo Razuri) samt UNICEF WASH, C4D och Child Protection. Särskilt tack till Maida Paisic (UNICEF EAPRO), Le Anh Lan (UNICEF Vietnam), Tserennadmid Nyamkhuu (UNICEF Mongolia), dr, Maria D Van Kerkhove (WHO) och Gwedolen Eamer (IFRC) för det nära samarbetet.